

**ISTITUTO COMPRENSIVO RIPI**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**SCIENZE I – II- III**

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
<b>Fisica e chimica</b>	-Utilizzare i concetti fisici fondamentali quali pressione, volume, peso, peso specifico, temperatura, calore, forza, velocità, carica elettrica;  -utilizzare correttamente il concetto di energia;  -conoscere i concetti fondamentali della chimica;	L'alunno:	
		-Possiede conoscenze complete e approfondite;  -osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;  -si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;  -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	<b>10</b>
		-possiede conoscenze ampie e complete;  -osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;  -si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;  -comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	<b>9</b>
		-Possiede conoscenze complete e precise;  -osserva e descrive fatti e fenomeni modo completo autonomo  -inquadra logicamente conoscenze acquisite  -utilizza un linguaggio corretto e specifico	<b>8</b>

		<p>-possiede una conoscenza generalmente completa</p> <p>-osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni</p> <p>-definisce i concetti in modo appropriato;</p> <p>-utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico</p>	<b>7</b>
		<p>-possiede una conoscenza essenziale degli elementi;</p> <p>-osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;</p> <p>-utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;</p>	<b>6</b>
		<p>-possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;</p> <p>-osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;</p> <p>-riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	<b>5</b>
		<p>-possiede conoscenze approssimative ed inesatte;</p> <p>-mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;</p> <p>-mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo errato;</p>	<b>4</b>

<b>Astronomia e Scienze della Terra</b>	<p>-Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti;</p> <p>-conoscere la struttura della terra e i suoi movimenti;</p> <p>-individuare i rischi sismici e vulcanici;</p>	L'alunno	
		<p>-possiede conoscenze ampie, complete e approfondite;</p> <p>-osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;</p> <p>-si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;</p> <p>-comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;</p>	<b>10</b>
		<p>-possiede conoscenze ampie e complete;</p> <p>-osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;</p> <p>-si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;</p> <p>-comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;</p>	<b>9</b>
		<p>-conoscenze complete e precise</p> <p>-osserva e descrive fatti e fenomeni modo completo autonomo</p> <p>-inquadra logicamente conoscenze acquisite;</p> <p>-utilizza linguaggio corretto e specifico</p>	<b>8</b>
		<p>-possiede una conoscenza generalmente completa</p> <p>-osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni</p> <p>-definisce i concetti in modo appropriato</p> <p>-utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico</p>	<b>7</b>

		<p>-possiede una conoscenza essenziale degli elementi;</p> <p>-osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;</p> <p>-utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;</p>	<b>6</b>
		<p>-Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;</p> <p>-osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;</p> <p>-riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	<b>5</b>
		<p>-possiede conoscenze approssimative ed inesatte;</p> <p>-mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;</p> <p>-mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo errato;</p>	<b>4</b>

<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere il senso delle grandi classificazioni;</li> <li>-riconoscere somiglianze e differenze tra le diverse classi di viventi;</li> <li>-spiegare il funzionamento macroscopico dei viventi attraverso l'osservazione di apparati e sistemi;</li> <li>-promuovere la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione ed evitare consapevolmente i danni prodotti da alcool, fumo e droghe;</li> <li>-assumere comportamenti ecologicamente sostenibili;</li> </ul>	L'alunno	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-possiede conoscenze ampie, complete e approfondite;</li> <li>-osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi;</li> <li>-si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;</li> <li>-comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;</li> </ul>	<b>10</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-possiede conoscenze ampie e complete;</li> <li>-osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi;</li> <li>-si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici;</li> <li>-comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale</li> </ul>	<b>9</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>possiede conoscenze complete e precise;</li> <li>osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo;</li> <li>-inquadra logicamente le conoscenze acquisite;</li> <li>-utilizza linguaggio corretto e specifico</li> </ul>	<b>8</b>

		<p>-possiede una conoscenza generalmente completa;</p> <p>-osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni;</p> <p>-definisce i concetti in modo appropriato;</p> <p>-utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;</p>	<b>7</b>
		<p>-possiede una conoscenza essenziale degli elementi;</p> <p>-osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni;</p> <p>-utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;</p>	<b>6</b>
		<p>-possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi;</p> <p>-osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni;</p> <p>-riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;</p>	<b>5</b>
		<p>-possiede conoscenze approssimative ed inesatte;</p> <p>-mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato;</p> <p>-mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici;</p> <p>-utilizza il linguaggio specifico in modo errato;</p>	<b>4</b>