

ISTITUTO COMPRENSIVO RIPI  
SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO CLASSI I-II-III

Griglia di valutazione:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto e parlato	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprendere comunicazioni e testi ascoltati. Interagire negli scambi comunicativi.	<b>Ascolta , comprende, interagisce in modo:</b>	
		Pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente e approfondito	10
		Corretto, prolungato, pronto, pertinente.	9
		Prolungato, pertinente, attivo e corretto.	8
		Corretto e adeguato	7
		Discontinuo, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		Frammentario e solo se guidato	5
Letture e comprensione	Utilizzare tecniche di lettura. Leggere ad alta voce testi di diversa tipologia individuando gli elementi e le caratteristiche essenziali. Leggere, comprendere e memorizzare semplici testi.	<b>Legge e comprende in modo:</b>	
		Corretto, scorrevole, espressivo, rapido e approfondito	10
		Corretto, scorrevole, espressivo, completo e approfondito	9
		Corretto, scorrevole e in tempi adeguati	8
		Non sempre corretto e scorrevole, globale e poco rapido	7
		Meccanico ed essenziale	6
		Stentato, parziale e frammentario	5
Scrittura	Scrivere didascalie e brevi testi in modo chiaro e logico a livello connotativo e denotativo. Rielaborare testi di vario tipo in modo chiaro e coerente.	<b>Scrive in modo:</b>	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		Molto chiaro, corretto, originale, pertinente	9
		Coeso, pertinente, coerente	8
		Corretto e chiaro	7
		Poco corretto e poco organizzato	6
		Non corretto e disorganico	5
Riflessione linguistica	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	10
		Con sicura padronanza	9
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
		Con incertezze e lacune	5

SCUOLA PRIMARIA  
ITALIANO CLASSI IV - V

Griglia di valutazione:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto e parlato	Prestare un'attenzione sempre più prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni. Comprendere testi orali. Partecipare a discussioni di gruppo. Riferire un'esperienza, un'attività o un argomento di studio	<b>Ascolta , comprende, interagisce in modo:</b>	
		Prolungato, Pronto, corretto, articolato, pertinente fluido e approfondito	10
		Corretto, prolungato, pronto, pertinente.	9
		Prolungato, pertinente, attivo e corretto.	8
		Corretto e adeguato	7
		Non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		Passivo e per tempi molto brevi, inadeguato.	5
Lettura e comprensione	Leggere ad alta voce e in silenzio in modo consapevole testi noti e non. Leggere, comprendere diversi tipi di testo rielaborandone le informazioni principali.	<b>Legge e comprende in modo:</b>	
		Corretto, scorrevole, espressivo, rapido e approfondito	10
		Corretto, scorrevole, espressivo, completo e approfondito	9
		Corretto, scorrevole, completo e in tempi adeguati	8
		Non sempre corretto e scorrevole, globale e poco rapido	7
		Meccanico ed essenziale	6
Stentato, parziale e frammentario	5		
Scrittura	Scrivere testi di tipo descrittivo, narrativo, argomentativo in modo chiaro e logico. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.	<b>Scrive in modo:</b>	
		Ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente	10
		Molto chiaro, corretto e originale	9
		Coeso, pertinente, coerente	8
		Corretto e chiaro	7
		Poco corretto e poco organizzato	6
Non corretto e disorganico	5		
Riflessione linguistica	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso. Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi del verbo. Riconoscere i connettivi. Analizzare la frase nelle sue funzioni.	<b>Riconosce e usa la lingua:</b>	
		Con piena padronanza	10
		Con sicura padronanza	9
		Correttamente	8
		Generalmente corretto	7
		In modo essenziale	6
Con incertezze e lacune	5		