

ISTITUTO COMPRENSIVO RIPI

SCUOLA PRIMARIA

INGLESE CLASSI I-II-III

Griglia di valutazione:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta, comprende, in modo:	
		Rapido e sicuro	10
		Rilevante	9
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
		Parziale	5
PARLATO (produzione e interazione orale)	Produrre semplici frasi riferite a se stesso, ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note	Usa la lingua:	
		Con sicurezza e padronanza	10
		Con padronanza	9
		Con pertinenza	8
		Correttamente	7
		Essenzialmente	6
		Con molte lacune	5
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici frasi già note a livello orale	Copia e scrive in modo:	
		Completo	10
		Molto corretto	9
		Corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		Essenziale	6
		parziale	5

INGLESE CLASSI IV-V

Griglia di valutazione:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
ASCOLTO (comprensione orale)	Comprendere brevi dialoghi, semplici testi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Ascolta, comprende, in modo:	
		Rapido e sicuro	10
		Rilevante	9
		Buono	8
		Corretto	7
		Essenziale	6
PARLATO (produzione e interazione orale)	Riferisce semplici informazioni relative a se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari	Usa la lingua:	
		Con sicurezza e padronanza	10
		Con padronanza	9
		Con pertinenza	8
		Correttamente	7
		Essenzialmente	6
LETTURA (comprensione orale e scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi di tipo concreto Interagisce utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	Legge in modo:	
		espressivo	10
		Corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		articolato	10
		rapido	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
		Parziale e frammentario	5
Scrittura(produzione scritta)	Scrivere frasi e brevi messaggi utilizzando lessico e strutture affrontate	Scrive autonomamente in modo:	
		Completo	10
		Molto corretto	9
		corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
parziale	5		

		Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		articolato	10
		sicuro	9

Riflessione sulla lingua	Osservare parole, espressioni e struttura delle frasi di uso quotidiano	corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5
		Individua analogie e differenze in modo:	
		articolato	10
		sicuro	9
		corretto	8
		Abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5