

ISTITUTO COMPRENSIVO RIPI
SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE CLASSI I-II-III
 Griglia di valutazione:

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI Osserva e individua/classifica/co glie analogie e differenze le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:	VOTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi	autonomo	10
		Sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
Osservare e sperimenta re sul campo	Osservare elementi della realtà circostante	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo autonomo e completo	
	Formulare ipotesi e verificarle sperimentalmente		
	Stabilire e comprendere relazioni di causa effetto		
	Corretto e sicuro		
	corretto e adeguato		
	sostanzialmente corretto		
	essenziale		
	non adeguato		
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Utilizzare semplici tecniche di osservazione per descrivere proprietà e caratteristiche dei viventi e dell'ambiente circostante	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo	
		Corretto e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
	Riconoscere le diversità dei viventi e la loro relazione con l'ambiente	Usa il linguaggio scientifico	
		in modo completo ed esaustivo	10
		con padronanza	9
		in modo corretto	8
		in modo adeguato	7
		essenziale	6
		non adeguato	5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCIENZE CLASSI IV V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI Osserva e individua/classifica/coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo:	VOTO
Oggetti, materiali e trasformazioni	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni; Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni; Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico	Sicuro ed autonomo	10
		Sicuro e preciso	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
Osservare e sperimentare sul campo	Utilizzare la classificazione come strumento per interpretare somiglianze e differenze tra fatti e fenomeni; Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni; Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche trattando i dati in modo matematico	Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo	
		autonomo e completo	10
		Corretto e sicuro	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
non adeguato	5		
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano; Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico, tecnologico; Utilizzare termini specifici della disciplina mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute).	Raccoglie i dati, rappresenta graficamente, interpreta in modo	
		Autonomo e completo	10
		Sicuro e corretto	9
		corretto	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6
		non adeguato	5
		Usa il linguaggio scientifico	
		in modo completo ed esaustivo	10
		con padronanza	9
		in modo corretto	8
in modo adeguato	7		
essenziale	6		
non adeguato	5		