




Istituto Comprensivo Ripi

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015
 e-mail: fric81100g@istruzione.it - PEC: fric81100g@pec.istruzione.it - Web: www.icripi.gov.it - CF 80009630601

Griglia di valutazione del comportamento della Scuola Primaria

	INDICATORI	DESCRIPTORI
 OTTIMO	Frequenza	La frequenza è sempre assidua, costante e rispettosa degli orari.
	Comportamento	Rispetta sempre scrupolosamente tutte le regole della scuola ed utilizza una comunicazione sempre rispondente al contesto ed adeguata alla situazione.
	Partecipazione	Partecipa sempre in maniera propositiva, collaborativa e stimolante alle attività scolastiche ed extrascolastiche.
	Organizzazione del lavoro	Organizza il lavoro in modo sempre attento e scrupoloso e risponde puntualmente ad ogni richiesta della scuola (comunicazioni, materiali, ecc.).
 DISTINTO	Frequenza	La frequenza è assidua, costante e rispettosa degli orari.
	Comportamento	Rispetta in modo scrupoloso tutte le regole della scuola ed utilizza una comunicazione rispondente al contesto ed alla situazione.
	Partecipazione	Partecipa in maniera propositiva, collaborativa e stimolante alle attività scolastiche ed extrascolastiche.
	Organizzazione del lavoro	Organizza il lavoro in modo attento e scrupoloso e risponde puntualmente ad ogni richiesta della scuola (comunicazioni, materiali, ecc.).
 BUONO	Frequenza	La frequenza è prevalentemente assidua, costante e rispettosa degli orari.
	Comportamento	Rispetta in modo per lo più scrupoloso tutte le regole della scuola ed utilizza una comunicazione il più delle volte rispondente al contesto ed alla situazione.
	Partecipazione	Partecipa il più delle volte in modo attento e collaborativo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.
	Organizzazione del lavoro	Organizza il lavoro in modo solitamente attento e scrupoloso e risponde alle richieste della scuola (comunicazioni, materiali, ecc.).



Istituto Comprensivo Ripi

	DISCRETO	Frequenza	La frequenza, non sempre assidua e costante, è connotata da frequenti ritardi.
		Comportamento	Rispetta a fatica le regole essenziali della scuola ed utilizza una comunicazione solitamente poco rispondente al contesto ed alla situazione.
		Partecipazione	Partecipa in modo saltuario e poco collaborativo alle attività scolastiche ed extrascolastiche.
		Organizzazione del lavoro	Organizza il lavoro in modo superficiale e risponde con discontinuità alle richieste della scuola (comunicazioni, materiali, ecc.).
	SUFFICIENTE	Frequenza	La frequenza è connotata da assenze e frequenti ritardi ingiustificati.
		Comportamento	Poco rispettoso delle regole della scuola, utilizza spesso una comunicazione non adeguata al contesto ed alla situazione.
		Partecipazione	Partecipa in modo selettivo, discontinuo e poco produttivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche, effettuando di frequente azioni di disturbo.
Organizzazione del lavoro		Organizza il lavoro in modo frettoloso e superficiale; raramente risponde in modo adeguato ed efficace alle richieste della scuola (comunicazioni, materiali, ecc.).	
	INSUFFICIENTE	Per quanto riguarda l'insufficienza, si tengano presenti le indicazioni degli ex artt. 2 e 3 del D. L. 137/2008, del D.P.R. 122/2009 e del Regolamento di Disciplina. Per la Scuola Secondaria l'insufficienza sarà illustrata da apposita nota nel documento di valutazione.	

Istituto Comprensivo Statale di Ripi