

ISTITUTO COMPRENSIVO RIPI

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I-II-III

Griglia di valutazione: STORIA

Classi: I, II, III

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti In modo:	
Uso delle fonti	Individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale e della preistoria)	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		Pertinente, corretto e adeguato.	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale ed abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto.	5
		DESCRITTORI	VOTO
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo	
Organizzazione delle informazioni	Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità Conoscere la periodizzazione e la ciclicità Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		Pertinente, corretto e adeguato.	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale ed abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto.	5
		DESCRITTORI	VOTO
Strumenti concettuali	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		Pertinente, corretto e adeguato.	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale ed abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5
		DESCRITTORI	VOTO
Produzione scritta e orale	Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante grafici, racconti orali scritti e disegni.	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
		Pertinente, corretto e adeguato.	9
		Corretto ed adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		Essenziale ed abbastanza adeguato	6
		Frammentario e scorretto	5

CLASSI IV-V

Griglia di valutazione: STORIA

Classi: IV-V

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO		
Uso delle fonti	Individuare fonti storiche: tracce, resti e documenti Ricavare e organizzare informazioni, metterle in relazione e formulare ipotesi	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti In modo:			
		Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10		
		Pertinente, corretto e adeguato.	9		
		Corretto ed adeguato	8		
		Sostanzialmente adeguato	7		
		Essenziale ed abbastanza adeguato	6		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo	VOTO		
				Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
Organizzazione delle informazioni	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali Ordinare in modo cronologico (a.c./ d.c.) fatti ed eventi storici. Individuare periodizzazioni	DESCRITTORI Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	VOTO		
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
				Frammentario e scorretto.	5
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI Applica i concetti fondamentali della storia in modo	VOTO		
				Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti Individuare analogie e differenze tra quadri storici e sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	DESCRITTORI Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	VOTO		
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
				Frammentario e scorretto	5
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	VOTO		
				Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
Produzione scritta e orale	Elaborare in forma di racconto orale e scritto gli argomenti studiati Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti Consultare testi di genere diverso.	DESCRITTORI Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	VOTO		
				Pertinente, corretto e adeguato.	9
				Corretto ed adeguato	8
				Sostanzialmente adeguato	7
				Essenziale ed abbastanza adeguato	6
				Frammentario e scorretto	5