

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO RIPI-TORRICE

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO Allo studente che rispetti attraverso il comportamento tutti gli indicatori di seguito riportati	FREQUENZA	Assidua e puntuale
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Irrepreensibile: -ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola -È interessato/a e partecipa attivamente alle lezioni in maniera costruttiva e pertinente - dimostra responsabilità e autonomia
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	Maturo e corretto: - è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Puntuale e costante: - assolve gli impegni scolastici in maniera puntuale e costante
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Nessuno: - non ha a suo carico provvedimenti disciplinari; ha invece eventuali segnalazioni positive da parte del C.d.C. per il rispetto scrupoloso delle regole della convivenza civile; il suo comportamento è apprezzato per responsabilità e serietà

<p style="text-align: center;">DISTINTO</p> <p>Allo studente che rispetti attraverso il comportamento tutti gli indicatori di seguito riportati</p>	FREQUENZA	Regolare
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Molto corretta: <ul style="list-style-type: none"> - molto corretto/a negli atteggiamenti tenuti a scuola; - è interessato/a e partecipa attivamente alle lezioni
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	Corretto: <ul style="list-style-type: none"> - è disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico;
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Costante: <ul style="list-style-type: none"> - assolve gli impegni scolastici in maniera costante
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Nessuno: <ul style="list-style-type: none"> - non ha note disciplinari nel registro di classe - non ha a suo carico altri provvedimenti disciplinari
<p style="text-align: center;">BUONO</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento che soddisfi anche solo tre degli indicatori di seguito riportati</p>	FREQUENZA	Abbastanza regolare: <ul style="list-style-type: none"> - frequenta abbastanza regolarmente le lezioni, rispetta quasi sempre gli orari
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Abbastanza corretta: <ul style="list-style-type: none"> - abbastanza corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola; è interessato e partecipa abbastanza attivamente alle lezioni
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	Abbastanza corretto: <ul style="list-style-type: none"> - è generalmente disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Non sempre puntuale e costante: <ul style="list-style-type: none"> - assolve gli impegni scolastici, ma non sempre in maniera puntuale e costante
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Nessuno o segnalazioni sul registro di scarsa rilevanza

<p style="text-align: center;">DISCRETO</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento che soddisfi anche solo tre degli indicatori di seguito riportati</p>	FREQUENZA	Irregolare: - frequenta irregolarmente le lezioni; a volte entra in ritardo
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Poco corretta: - poco corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola; non sempre è interessato e partecipa alle lezioni
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	Poco corretta: - non è sempre disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola, con i quali instaura rapporti talvolta conflittuali
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Saltuario: - assolve gli impegni scolastici solo saltuariamente
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Presenti: - ha a suo carico un numero di ammonizioni disciplinari scritte importanti
<p style="text-align: center;">SUFFICIENTE</p> <p>Allo studente che adotterà un comportamento che soddisfi anche solo tre degli indicatori di seguito riportati</p>	FREQUENZA	Discontinua e irregolare: - frequenta in modo saltuario le lezioni, entra spesso in ritardo ed esce anticipatamente.
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	Spesso scorretta: - spesso scorretto/a negli atteggiamenti tenuti a scuola; non è interessato/a e non partecipa alle lezioni.
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	Spesso scorretta: - quasi mai disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola e per questo viene sistematicamente ripreso/a.
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	Pressoché inesistente: - raramente assolve agli impegni scolastici.
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	Presenti: <ul style="list-style-type: none"> - disturba frequentemente l'attività didattica; - ha a suo carico un numero rilevante di ammonizioni gravi.

<p style="text-align: center;">NON SUFFICIENTE</p> <p>Allo studente che rispetti attraverso il comportamento tutti gli indicatori di seguito riportati</p>	FREQUENZA	<p>Discontinua e irregolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frequenta in modo assolutamente saltuario le lezioni, entra sistematicamente in ritardo.
	PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI	<p>Decisamente scorretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scorretta/o negli atteggiamenti tenuti a scuola; non è minimamente interessato e non partecipa alle lezioni.
	ATTEGGIAMENTO E COLLABORAZIONE CON INSEGNANTI E COMPAGNI	<p>Decisamente scorretta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non è mai disponibile alla collaborazione con i docenti, con i compagni e con il personale scolastico, con i quali instaura rapporti riprovevoli e per questo viene sistematicamente ripreso.
	RISPETTO DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI	<p>Inesistente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - non assolve mai gli impegni scolastici.
	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<p>Presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha a suo carico un numero consistente di provvedimenti disciplinari per violazione reiterata del regolamento d'istituto; - ha a suo carico una sospensione di rilevante entità dalle lezioni per comportamenti che violano la dignità ed il rispetto della persona umana.