



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Istituto Comprensivo

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it) - CF 80009630601

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale  
per il Lazio

## Processi didattici innovativi

TITOLO	UN ANNO SENZA ANTOLOGIA
BREVE DESCRIZIONE	La rinuncia all'adozione del testo antologico nelle classi prime nasce dall'esigenza di ripensare l'insegnamento dell'italiano in un'ottica laboratoriale, nell'intento di migliorare le competenze di lettura e scrittura dei nostri allievi, superando i limiti delle modalità tradizionali della lezione. Si intende procedere attraverso un approccio incentrato su attività significative per i nostri studenti, fondato sull'attenzione al processo più che al prodotto, mediante la creazione di un laboratorio di scrittura e lettura (Reading Workshop/Writing Workshop). Verrà dato ampio spazio alla lettura di testi, selezionati in virtù degli obiettivi che via via si intenderà perseguire, guidando gli allievi ad attività per la comprensione, secondo quanto indicato dai QdR INVALSI, così da migliorare gli esiti delle prove standardizzate di italiano. La lettura si offrirà, nel contempo, quale modello di riferimento, per avviare gli alunni alla produzione di testi, alla quale essi perverranno attraverso una pratica costante, avvalendosi di strumenti e routine definite, nonché di momenti di interazione e condivisione con i compagni. I docenti accompagneranno il processo di scrittura svolgendo preziose "consulenze", guidando l'allievo ad affinare gli strumenti del mestiere e a giungere a un corretto utilizzo di strategie e tecniche di scrittura.
CLASSI/SEZIONI COINVOLTE	I A/B
DISCIPLINE COINVOLTE	ITALIANO
EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO	/
SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE	Necessità di potenziare le competenze disciplinari inerenti alla lettura, comprensione e produzione di testi, così da migliorare anche gli esiti delle prove standardizzate di italiano.



FINALITÀ GENERALI	<p>Il progetto, aumentando la motivazione e il coinvolgimento attivo dell'alunno nel proprio processo di apprendimento vuole contribuire a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'Italiano.</li> <li>- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI</li> </ul>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il processo di crescita e di rinforzo del livello di autostima;</li> <li>- Favorire relazioni significative con coetanei e adulti;</li> <li>- Favorire la conoscenza di sé e l'autovalutazione;</li> <li>- Educare al senso di responsabilità e all'impegno personale;</li> <li>- Favorire la conoscenza mediante l'esperienza</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare abilità di lettura, ascolto, comprensione e produzione di testi;</li> <li>- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di italiano;</li> <li>-Sviluppare le capacità di comunicare e interagire con gli altri, in contesti di tipo laboratoriale.</li> </ul>
CONTENUTI/ATTIVITA'	<p>I contenuti saranno selezionati tra quelli previsti nel curricolo e nelle UDA.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere e tipologia, selezionati in relazione agli scopi via via prefissati. Verranno utilizzati anche libri della biblioteca scolastica, testi in versione digitale e libri di narrativa acquistati dagli alunni;</li> <li>-minilesson;</li> <li>-realizzazione di “attivatori” e “semi di scrittura”;</li> <li>- scrittura autonoma individuale e di gruppo;</li> <li>- condivisione e confronto a coppia e in gruppo;</li> <li>-consulenze;</li> <li>- realizzazione della “cassetta degli attrezzi” e del “taccuino</li> </ul>

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

	<p>dello scrittore”;</p> <p>-realizzazione di un “Emozionario” e di un repertorio di regole ortografiche per la revisione dei testi.</p>
METODOLOGIA	<p>La sperimentazione/buona pratica “Un anno senza antologia” prevede attività laboratoriali realizzate mediante l’utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi aperte</li> <li>- cooperative learning</li> <li>- tutoring</li> <li>- debate</li> </ul>
TEMPI	<p>La sperimentazione/buona pratica “Un anno senza antologia” verrà svolta nelle ore di italiano, con una durata che oscillerà da un minimo di due ore settimanali ad un massimo di sei.</p>
SPAZI	<p>Aula/Laboratorio</p>
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	<p>La valutazione in itinere e finale sarà basata su griglie di osservazione condivise con i colleghi e riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la partecipazione alle attività proposte;</li> <li>✓ le modalità di interazione nel gruppo;</li> <li>✓ le prestazioni degli alunni;</li> <li>✓ rubriche valutative;</li> <li>✓ compiti autentici,</li> <li>✓ prove esperte.</li> </ul>

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it)- CF 80009630601

<b>TITOLO</b>	<b>FLIPPED CLASSROOM</b>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<p>La “flipped classroom” prende avvio con la creazione di una classe virtuale, mediante l’utilizzo di un account personale e di una password di classe. La sperimentazione consente di “spostare” virtualmente la lezione frontale a casa, attraverso l’utilizzo di video, scaricati dalla piattaforma EDPUZZLE e la preparazione di attività che l’alunno svolge a casa, seguendo le indicazioni fornite dall’insegnante.</p> <p>La sperimentazione consente, in primo luogo, di ridurre il tempo della lezione frontale, così da lasciare più spazio ad attività più utili e significative ai fini della formazione dei nostri alunni. Inoltre, con la flipped, sostituendo il vecchio materiale didattico, costituito da libri e fotocopie, con “materiale informatico” , si offre uno strumento didattico cui i nostri alunni, “nativi digitali”, si avvicinano con maggiore entusiasmo e coinvolgimento emotivo, migliorando anche le competenze digitali. I ragazzi, inoltre, diventano davvero responsabili del loro apprendimento: gestiscono il materiale offerto, secondo le proprie personali esigenze. Essi possono accedere alla “lezione” nel rispetto dei propri tempi e ritmi di apprendimento: il video può essere rivisto più volte, mandato avanti e/o indietro a seconda delle proprie esigenze. La “classe capovolta” aumenta la motivazione e rende il ragazzo protagonista e costruttore del proprio apprendimento. A partire da quanto già appreso a casa, consente di fare esperienza di apprendimento cooperativo e permette di utilizzare il tempo della lezione frontale per una più proficua didattica per competenze.</p>
<b>CLASSI/SEZIONI COINVOLTE</b>	I,II, III A/B
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA
<b>EVENTUALE COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO</b>	/

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it)- CF 80009630601

SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE	Necessità di potenziare le competenze disciplinari e di cittadinanza dei nostri allievi, così da migliorare anche gli esiti delle prove INVALSI.
FINALITÀ GENERALI	Il progetto, aumentando la motivazione e il coinvolgimento attivo dell'alunno nel proprio processo di apprendimento vuole contribuire a: <ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo Verticale d'Istituto in riferimento ai traguardi di competenza previsti per l'Italiano.</li> <li>- Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI</li> </ul>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il processo di crescita e di rinforzo del livello di autostima;</li> <li>- Favorire relazioni significative con coetanei e adulti;</li> <li>- Favorire la conoscenza di sé e l'autovalutazione;</li> <li>- Educare al senso di responsabilità e all'impegno personale;</li> <li>- Favorire la conoscenza mediante l'esperienza;</li> <li>- Educare ad affrontare problemi quotidiani, nel rispetto della propria persona, degli altri e dell'ambiente</li> </ul>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la capacità di attenzione, concentrazione e organizzazione autonoma del proprio lavoro;</li> <li>- potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere, sintetizzare, rielaborare;</li> <li>- rafforzare le capacità logiche;</li> <li>- saper programmare in modo corretto le fasi di un lavoro.</li> </ul>
CONTENUTI/ATTIVITA'	<p>I contenuti saranno selezionati tra quelli previsti nel curricolo e nelle UDA.</p> <p>Le attività consisteranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nella visione di video a casa;</li> <li>b) nel completamento di schede, schemi e mappe concettuali sia online sia in classe in presenza.</li> <li>c) nella rielaborazione di quanto appreso a casa attraverso produzioni di vario tipo</li> </ul>

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

METODOLOGIA	<p>La flipped consentirà di svolgere attività mediante l'utilizzo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi aperte, anche con formazione di gruppi di livello, per attitudini, per incarichi, consapevoli che la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri;</li> <li>- problemsolving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;</li> <li>- cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;</li> <li>- tutoring</li> </ul>
TEMPI	La flipped verrà svolta per lo più nei giorni e negli orari in cui sarà possibile lavorare per classi parallele
SPAZI	Aula
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	<p>La valutazione in itinere e finale sarà basata su griglie di osservazione condivise con i colleghi e riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● la partecipazione alle attività proposte;</li> <li>● le modalità di interazione nel gruppo;</li> <li>● le prestazioni degli alunni;</li> <li>● rubriche valutative;</li> <li>● compiti autentici,</li> <li>● prove esperte.</li> </ul>

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it)- CF 80009630601

Denominazione progetto/sperimentazione	<b>Debate</b>
Destinatari	Alunni scuola secondaria I grado
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Descrizione del progetto	<p>La voglia dei giovani di essere protagonisti non sempre è commisurata al possesso delle conoscenze e delle competenze necessarie per esercitare un ruolo attivo quali futuri cittadini. Ciò comporta, soprattutto tra gli adolescenti, un diffuso disagio e una difficoltà a elaborare il pensiero e a esprimerlo in modo chiaro e civile.</p> <p>Scopo di questo progetto è quello di fornire agli alunni gli strumenti per avere un ruolo sempre meno passivo e sempre più propositivo nella società imparando a difendere le proprie opinioni, nel rispetto di quelle altrui e con competenze linguistiche consolidate. L'arte del dibattere, infatti, sviluppa il pensiero critico e le competenze comunicative, promuove l'autostima e la consapevolezza culturale, abitua a saper strutturare un discorso e sostenere le proprie argomentazioni, a ricercare e selezionare le fonti; ad essere cittadini consapevoli ed informati.</p> <p>E ancora, dibattere temi, soprattutto quelli legati all'attualità, fa crescere gli studenti, poiché li sottrae alla banalizzazione mediatica e permette loro di cogliere gli aspetti più significativi della realtà, al di là di ogni facile populismo.</p> <p>Ogni tema può essere oggetto di dibattito, purché siano riconoscibili posizioni opposte da sostenere.</p>
Priorità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative</li> <li>- Considerare le competenze chiave e di cittadinanza obiettivi formativi imprescindibili.</li> <li>- Favorire lo sviluppo del pensiero critico</li> <li>- Promuovere l'autostima</li> <li>- Prevenire il bullismo e l'intolleranza</li> </ul>
Traguardo di risultato	Migliorare gli apprendimenti attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze disciplinari e di cittadinanza in situazioni di contesto.
Obiettivo di processo	Elaborare una programmazione che preveda attività significative, l'uso della metodologia del debate e il lavoro di gruppo che preveda la definizione di tecniche e strategie argomentative, la ricerca e selezione di fonti e di testimonianze.

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**

Piazza Baccelli, 4 – 03027 Ripi (Fr) – C.F. 80009630601 - Tel. 0775 284015 – Fax 0775 284015  
e-mail: [fric81100g@istruzione.it](mailto:fric81100g@istruzione.it) - PEC: [fric81100g@pec.istruzione.it](mailto:fric81100g@pec.istruzione.it) - Web: [www.icripi.gov.it](http://www.icripi.gov.it) - CF 80009630601

Altre priorità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere e diffondere la cultura laboratoriale</li> <li>- Realizzare interventi didattici che possano motivare e coinvolgere attivamente la classe</li> <li>- Promuovere negli alunni la capacità di analizzare e auto valutare la propria prestazione</li> </ul>
Attività previste	<p>Lettura in classe di giornali, riviste e libri.  Preparazione del dibattito  Elaborazione di articoli per il giornalino  Elaborazione di una griglia di valutazione in collaborazione con gli alunni.</p>
Risorse umane	Docenti e alunni
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attenzione e interesse</li> <li>- Motivazione e partecipazione</li> <li>- Miglioramento delle competenze comunicative</li> <li>- Miglioramento dei rapporti interpersonali</li> <li>- Miglioramento del clima collaborativo tra gli alunni</li> <li>- Miglioramento degli esiti riferito al comportamento degli alunni.</li> </ul>
Valori / situazione attesi	<p>Il miglioramento atteso al termine del progetto è quello di migliorare le competenze di cittadinanza e disciplinari, di consolidare e potenziare le competenze comunicative, di migliorare la collaborazione e il comportamento degli alunni, favorire lo sviluppo del pensiero critico, promuovere l' autostima, prevenire il bullismo e l' intolleranza.</p>

---

**Istituto Comprensivo Statale di Ripi**